

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СВЕТОФОРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
адрес: 140060, Московская область, п. Октябрьский, ул. Первомайская, дом №22 А
тел./факс

Игра - прогулка
во второй младшей группе
“Зайку бросила хозяйка”

Подготовила и провела
Воспитатель Алиева Н.Т.

п. Октябрьский

2021 г

Программное содержание:

Использовать разные виды деятельности детей (музыкальную, речевую, изобразительную) для закрепления у них представления об осени, о сезонных явлениях.

Учить, внимательно слушать речь воспитателя, понимать его, продолжать учить рисовать предметы круглой формы.

Воспитывать у детей чувство сострадания за маленького зайку.

Развивать интерес, эстетическое воспитание, активность малышей, стимулировать их творческие проявления.

Материал:

- 1. Игрушка зайка.*
- 2. Скамейка для зайки.*
- 3. Корзинка с угощением.*
- 4. Магнитофон.*
- 5. Листочки разного цвета.*
- 6. Поднос.*
- 7. Зонт.*
- 8. Альбомный лист бумаги.*
- 9. Разноцветные восковые карандаши.*

Дети строятся в раздевалке.

Воспитатель: ребята, мы сейчас с вами поедem на «прогулку», но не на улицу, а в группу.

А поедem мы с вами на автобусе, я буду водителем, поведу автобус, а вы будете пассажирами.

(Во время движения мы с вами вспомним небольшую песенку «Мы в автобусе сидим...»)

Пассажиры готовы?

Поехали.

Автобус трогается, дети поют песенку «Мы в автобусе сидим» ...

Вот мы с вами и приехали на осеннюю полянку.

Посмотрите сколько здесь разноцветных листочков. Давайте возьмем по одному листочку и полюбуемся им. (Каждый берет по 1-му листочку.)

Настя, у тебя какого цвета листочек?

- Красного цвета.

А у тебя Саша, какого цвета листочек?

- Желтого.

Алиса, у тебя какого цвета листочек?

- Зеленого.

Игра «Солнышко и дождик».

Ребята светит солнышко, у нас с вами разноцветные листочки, мы сейчас с вами потанцуем.

Воспитатель включает музыку и вместе с детьми выполняет несколько танцевальных движений.

а) побежали друг за другом на носочках;

б) руки вверх - помахали;

в) покружились;

г) руки вниз;

д) покружились;

Воспитатель раскрывает зонт.

Ребята, ближе скорее под зонт.

Песенка «Дождик».

Ребята, снова засветило солнышко.

- Тихо, ребята, тихо, слышите, кто-то плачет.

Воспитатель обращает внимание детей на скамейку, где сидит зайчик и читает стихотворение:

- Зайку бросила хозяйка.

- Под дождем остался зайка.

- Со скамейки слезть не смог.

- Весь до ниточки промок.

Не плачь зайнька, мы тебе поможем.

Ребята, давайте все наши листочки подарим зайчику.

(Дети кладут листочки на поднос.)

(Зайчик говорит спасибо.)

Ребята, зайнька сказал мне на ушко, что у вас есть девочки Алиса, Настя, Яна, Саша и они знают песенку «Солнышко».

(Девочки поют песенку.)

Ребята, а давайте зайчику нарисуем солнышко.

(Дети садятся за столы и рисуют солнышко – карандашом.)

- Милый зайчик прими рисунки.

- Спасибо.

Ребята, вы сегодня столько тепла подарили зайчику, он тоже хочет вас отблагодарить.

Знаете, он принес вам угощенье. А вы знаете, что в корзинке?

(Ответы детей.)

Я вам сейчас подскажу. Что любит зайка больше всего?

(Морковку.)

Воспитатель показывает угощение.

Давайте скажем спасибо зайке.

- Спасибо.

Но мы сейчас морковку есть не будем. Мы ее съедим за обедом.

Ребята, зайнька мне сказал, что у нас ему очень понравилось, и он хочет побывать у всех детей в детском саду. Давайте, его проводим в другую группу.

Водителем будет зайнька.

Пассажиры готовы?

Поехали.

(Дети выходят из группы.)